

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 6年 3月 31日

事業所名 nanohana

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○			
	2	職員の配置数は適切である	○			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	○			
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○		株式会社菜の花のホームページ上に結果を掲載するとともに、ご要望があれば紙面でのお渡しも実施いたします。	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		今後、そのような機会の提供を実施できるよう検討して参ります。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○		月に1回、研修の機会を設けております。	今後は、外部講師による講習にも積極的に開催できるよう検討していきます。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○		事業所独自のアセスメントシートを作成し、聞き取りを丁寧に行いよりよいアセスメントを心がけております。	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○		事業所独自のアセスメントシートを作成しております。	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	○		職員がそれぞれ企画、担当し、活動が偏らないよう心がけております。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		季節やイベントに合わせた活動を取り入れたり、休日や長期休暇には普段できないような活動を取り入れております。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		始業前にミーティングを行っております。また、申し送りノートを作成し、職員間で情報共有が徹底できるようにしております。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している		○		送迎等で帰宅時間が異なっているため、職員全員で集まって振り返りができないため、翌日のミーティングで振り返りも行っております。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○			
18	定期的なモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○				
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	○				

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○		原則として管理者、児童発達支援管理責任者が出席しております。	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	○		主に保護者を通して情報共有させて頂いておりますが、送迎時に情報共有、連絡調整等も行っております。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	○		必要に応じ、主治医に医療ケア指示書を記入して頂いております。	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○		当事業所の児童発達支援を卒業された利用者については情報共有出来ております。	その他の利用者は、必要に応じて情報共有を行ってまいります。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	○		必要に応じて情報共有し、連携を図らせていただきます。	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		○		今後の課題とし、そのような機会を提供できるよう改善して参ります。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	○			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている		○		今後の課題とし、そのような機会を提供できるよう改善して参ります。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○		契約時に管理者より説明させて頂いております。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	○		秋には、ご家族様で参加して頂けるイベントを開催させていただきました。ご家族間での交流もみられました。	今後も保護者同士の交流の場を提供できるよう積極的に開催を検討させていただきます。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○		相談や申し入れがあった場合には、電話や面談にて迅速かつ適切に対応できるよう努めております。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○		月に1度の通信の発行やInstagramでの発信をしております。	
	35	個人情報に十分注意している	○			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		○		今後の課題とし、そのような機会を提供できるよう改善して参ります。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○	年に2回、訓練を実施しております。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○	担当者による研修の実施をしております。	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	○		現在は、身体拘束が必要なケースはございません。今後のようなケースに該当する場合は適切に対応して参ります。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○	初回のアセスメント時にアレルギーの有無を確認しております。	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○		