

佐渡市社会福祉協議会 福祉ボランティア講座(ふくボラ講座)プログラム一覧

| | | | | | |
|--|---|------|--------------|------|-------------|
| No. | 1 | メニュー | 車イス体験 | 所要時間 | 90分～ 座学と実技 |
| ねらい | 車イスやその用途を知り、車イスの実体験を通じて、車イスでの生活について考える。 | | | | |
| プログラム例 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・車イスを知ろう(各部位の名称・基本操作方法、介助するときの心構え) ・車イス体験(乗車体験・介助体験) ・振り返りと発展(困ったことを話し合い、車イス利用者の接し方やバリアフリー、自分のできることを考える。) | | | | | |
| No. | 2 | メニュー | 高齢者疑似体験 | 所要時間 | 90分～ 座学と実技 |
| ねらい | 疑似体験を通して高齢者を理解し、高齢者への接し方を考える。 | | | | |
| プログラム例 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・高齢者の身体的特徴について ・疑似体験(体験セットをつけ、自分の体との違いや介助者の視点を知る。) ・振り返り(体験から高齢者の接し方を考える。) | | | | | |
| No. | 3 | メニュー | 認知症サポーター養成講座 | 所要時間 | 90分～ 座学と実技 |
| ねらい | 認知症を知り、認知症の方の接し方を学ぶ。 | | | | |
| プログラム例 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・認知症とは ・ビデオ鑑賞 ・寸劇「あなたならどうする」(クイズ形式の事例をもとに、認知症の方の接し方を考える。) ・絵本の紹介 | | | | | |
| No. | 4 | メニュー | アイマスク体験 | 所要時間 | 60分～ 座学と実技 |
| ねらい | アイマスク体験から、視覚障がい者の理解を深め、自分ができていることを考える。 | | | | |
| プログラム例 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・視覚障がいとは、目の不自由な方への接し方 ・アイマスク体験(2人1組で視覚障がいの疑似体験) ・振り返りと発展(困ったこと、できたことを話し合い、目の不自由な方との接し方や自分のできていることを考える。) | | | | | |
| No. | 5 | メニュー | 福祉施設の見学 | 所要時間 | 120分～ 座学と見学 |
| ねらい | 施設の役割や機能を理解する。 | | | | |
| プログラム例 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・施設見学 ・施設職員の話(高齢者、障がい者福祉施設について) | | | | | |
| No. | 6 | メニュー | 障がいの理解 | 所要時間 | 60分～ 座学 |
| ねらい | 障がいをお持ちの方から話を聴き、障がいについて理解を深める。 | | | | |
| プログラム例 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・講話(普段の生活、体験談、周りの方をお願いしたいこと等) ・振り返り | | | | | |
| No. | 7 | メニュー | 点字・手話講習 | 所要時間 | 60分～ 座学と実技 |
| ねらい | コミュニケーション手法の1つである点字や手話を学び、視覚障がい者や聴覚障がい者を理解する。 | | | | |
| プログラム例 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・障がいを持つ方の講話 ・実際に手話を学ぼう(挨拶や日常的に使える手話) ・身近な点字物からバリアフリーやユニバーサルデザインを知る ・振り返りと発展(目や耳が不自由な方に自分たちが出来る事を考える。) | | | | | |
| No. | 8 | メニュー | おんやく 音訳講習 | 所要時間 | 60分～ 座学と実技 |
| ねらい | 音声で情報を伝える音訳を学ぶ。 ※音訳:資格に障がいのある方へ広報誌などを読み上げてCDに録音をする。 | | | | |
| プログラム例 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・音訳とは ・音訳ボランティアを体験してみよう ・目の見えない人の立場になってCDを聞いてみる | | | | | |
| No. | 9 | メニュー | 補助犬を知ろう | 所要時間 | 60分～ 座学 |
| ねらい | 障がいをもつ方のお話を聞き障がいを理解する。また、障がい者のパートナーである補助犬について学ぶ。 | | | | |
| プログラム例 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・補助犬とは ・デモンストレーション ・振り返りと発展(補助犬や補助犬の普及活動に自分のできていることを考える) | | | | | |

| | | | | | |
|--------|---|------|---------------------------|------|------------|
| No. | 10 | メニュー | 知的・精神障がいをお持ちの方とのコミュニケーション | 所要時間 | 60分～ 座学と実技 |
| ねらい | 事例をもとに障がいをお持ちの方の接し方を学び、障がいについて理解を深める | | | | |
| プログラム例 | <ul style="list-style-type: none"> ・講話(事例をもとに、知的障がい・精神障がいをお持ちの方の接し方や障がいの特性を学ぶ。) ・振り返り | | | | |
| No. | 11 | メニュー | 介護体験 | 所要時間 | 60分～ 座学と実技 |
| ねらい | 介護実技から、介護される方の立場を知り、介護する際の基本的姿勢や視点を考える。 | | | | |
| プログラム例 | <ul style="list-style-type: none"> ・介護とは、自立支援の視点、高齢者や障がい者の特性について ・介護体験 ・振り返り | | | | |
| No. | 12 | メニュー | 介護保険 | 所要時間 | 90分～ 座学 |
| ねらい | 介護保険の制度について学び、介護保険サービスとボランティアによる個別支援を考える。 | | | | |
| プログラム例 | <ul style="list-style-type: none"> ・介護保険制度について(概要、仕組みなど) ・振り返り | | | | |
| No. | 13 | メニュー | ボランティア | 所要時間 | 60分～ 座学 |
| ねらい | ボランティア活動について学び、自分たちが出来る活動について考える。 | | | | |
| プログラム例 | <ul style="list-style-type: none"> ・ボランティアとは(ボランティア3原則、ボランティアの種類等。) ・ボランティアさんの体験談 ・振り返り | | | | |
| No. | 14 | メニュー | 災害ボランティア | 所要時間 | 60分～ 座学 |
| ねらい | 日本各地で起きた災害を知り、災害が起きたときにどのように動くか、日頃から出来る備えについて考える。 | | | | |
| プログラム例 | <ul style="list-style-type: none"> ・防災への取り組みを知る ・災害ボランティア活動の種類 ・私たちにも出来るボランティアは？ ・災害ボランティアを知ろう ・災害ボランティアセンターとは ・日頃からできる取り組み | | | | |
| No. | 15 | メニュー | 傾聴ボランティア | 所要時間 | 60分～ 座学と実技 |
| ねらい | 思いやりの第一歩は、相手の話まにこころとからだを傾け真剣に聴くこと。(＝傾聴)傾聴のポイントを知る。 | | | | |
| プログラム例 | <ul style="list-style-type: none"> ・傾聴とは ・テーマに沿った傾聴の練習 | | | | |
| No. | 16 | メニュー | 赤い羽根共同募金運動 | 所要時間 | 60分～ 座学 |
| ねらい | 募金の仕組みや必要性を知り、募金活動を通じた助け合いの大切さを考える。 | | | | |
| プログラム例 | <ul style="list-style-type: none"> ・募金の流れや仕組み、地域の課題を知る。 ・募金が如何にして地域の中で役立てられているかを知り、募金活動を通じた助け合いの大切さを考える。 | | | | |
| No. | 17 | メニュー | 成年後見制度 | 所要時間 | 60分～ 座学 |
| ねらい | 成年後見制度を学ぶ(入門編、応用編) | | | | |
| プログラム例 | <ul style="list-style-type: none"> ・成年後見制度について ・振り返り | | | | |
| No. | 18 | メニュー | 地域での福祉の取り組み | 所要時間 | 45分～ 座学 |
| ねらい | 佐渡にある福祉施設の役割、地域での福祉に関する活動を知る。 | | | | |
| プログラム例 | <ul style="list-style-type: none"> ・島内の福祉施設を知る(施設の種類や役割、働く職員など) ・地域福祉事業を知る(住民主体の福祉活動、社協の取り組みなど) | | | | |
| No. | 19 | メニュー | 見守り活動 | 所要時間 | 45分～ 座学 |
| ねらい | 誰もが住み慣れた地域で安心して暮らしていくために、地域における見守り活動の重要性を考える。 | | | | |
| プログラム例 | <ul style="list-style-type: none"> ・社協事業における見守り活動を知る。(社協みまもり安心パック、支え合いマップづくり) ・地域で出来る見守り活動について。 | | | | |