

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4			勉強スペースと遊びのスペースを分けており、必要に応じて境界のカーテンを閉めることで快適に過ごせる環境となっています。
	②	職員の配置数は適切であるか	4			規定通りに職員の配置ができています。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		2	2	手すりの設置はしていません。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	2		支援開始前後にミーティングを行い、職員全員が参画しています。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4			アンケート調査結果をもとに、職員全員が共通認識し、対応に努めています。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4			公開しています。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		4		今年度、第三者による外部評価は、行っていません。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4			定期的に研修は行われていて、職員全員で参加し、資質向上に取り組んでいます。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			アセスメントや保護者と子どもからのニーズをもとに、支援計画書を作成しています。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	2		
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4			職員全員で話し合い、立案をしています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4			子どもの状況に応じた活動をしています。新しい活動も取り入れるようにしています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	1		平日と長期休暇に応じて、子ども一人ひとりの課題を設定し支援しています。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			子どもの状況に応じた計画を作成しています。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4			支援開始前には必ずミーティングを行い、確認しています。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4			支援終了後のミーティングでは、振り返りを行い、情報共有をしています。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4			ミーティング日誌に記録し、話し合いを行っています。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	1		半年ごとにモニタリングを行い、計画書を作成しています。また、必要があればその都度、見直しをしています。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	2	2		

関係機関や保護者との連携 関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4			
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4			学校と情報共有、連絡が取れるように努めています。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	1		
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4			各施設との情報共有に努めています。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4			必要があれば情報提供や情報共有していきます。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	2		
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	1	2	他の放課後児童クラブとの交流はありません。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		2	2	協議会等への参加はしていません。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4			送迎時や連絡ノートで状況を伝え合い、日頃から情報共有に努めています。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	1		
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4			利用希望の見学時や契約時に説明を行っています。
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4			送迎時や電話等での相談に、助言と支援を行っています。
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	1	2	保護者会は行っていません。
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4			迅速に対応できるように努めています。
	㉞	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	1	2	1	会報誌は発行していません。活動や行事は、お手紙の配布や、送迎時にお伝えするようにしています。
	㉟	個人情報に十分注意しているか	4			職員全員が守秘義務の誓約書を書いています。情報漏洩が無いようにしています。
	㊱	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4			
	㊲	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	1		
	㊳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4			職員間では周知しています。保護者への周知は必要に応じて、お手紙等で伝えていきます。
	㊴	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4			定期的に訓練を行っています。

非 時 等 の 対 応	⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4			職員全員が定期的に研修を受けています。
	⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	2		身体拘束を行う機会がありません。対象となる児童の利用がなく、説明や計画書の作成はできていません。
	⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	1	1	保護者より食物アレルギーについて情報はいただいておりますが、医師からの指示書はいただけていません。
	⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		3	1	話し合いや情報共有はしていますが、事例集は作成していません。

令和 6 年 3 月 30 日

児童さぼーと 青い鳥

児童発達支援管理責任者 山川 さつき