

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表: 2024年 2月 9日

事業所名 デイケアセンター夢の希(ゆめっち)

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○			基準以上のスペースで行なっています
	2 職員の配置数は適切である	○			保育士・言語聴覚士等専門性を備えたスタッフ配置に努めます
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	○			必要に応じスタッフが介助等行ない安全に努めています
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○			ミーティング等で行なっています
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○			保護者の意向につとめ業務改善につなげています
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○			ホームページに公開しています。
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		今後は実施できるように検討します。
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○			外部・内部研修を行なっています
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○			ニーズを把握し行動観察を記録した上で計画を作成しております
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○			
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	○			日々、支援の仕方、活動の進め方等を検討しています
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○			季節のプログラム等を入れたりし、固定化しない工夫をしています。
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○			
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○			個別課題・集団活動をふまえ計画を作成しています
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○			活動前後、ミーティングを行い支援を確認しあいながら行なっています。振り返りを行ない次の支援につなげています。
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○			
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○			
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○			6ヶ月に1度のモニタリングを行なっています	
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	○			基本活動を組み合わせ支援しています	

関係機関や保護者との連携	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○		児童発達支援管理者が出席しています
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	○		保護者、担任の先生と連絡を取り合っています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		○	該当者がいません
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○		必要に応じて情報共有しています
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	○		現在、要望がありません
	25	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている		○	必要に応じ研修をうけるようにしています
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		○	交流する機会がないので今後は検討していきます
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	○		自立支援こども部会に参加しています
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○		送迎時等に保護者とフィードバックしています
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている		○	言語聴覚士がアドバイスをこなう事があります	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○		契約時に行なっています
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○		支援終了後に行なっています
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○	交流できる機会を設けていけるようにしていきます
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○		適切に対応し、スタッフにも周知していております
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○		1か月ごとに予定表を配布しております
	35	個人情報に十分注意している	○		鍵付きの書庫に保管しています
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○		伝わる方法を考えながら配慮しています
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わられた事業運営を図っている		○	今後は聞かれた事業所運営につとめます

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している		○		保護者の方にも周知できるよう努めています
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○			職員ミーティング等で行なっています
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○			内部・外部研修を行なっています
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	○			該当者はいません
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○			必要に応じ保護者と取り決めを行なっています
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○			ミーティングで職員と共有しております