

事業所名

放課後等デイサービス ひまわり

支援プログラム

作成日

2026年

3月

15日

| | | | | | |
|-----------|---|---|---|-------|------------------|
| 法人（事業所）理念 | 多様な福祉サービスがその利用者の移行を尊重して総合的に提供されるよう創意工夫をすることにより、利用者が尊厳を保持しつつ、心身ともに健やかに育成され、また、その有する能力に応じた自立した日常生活を地域社会において営む事ができるように支援することを目的としています。 | | | | |
| 支援方針 | ひまわりでは、モンテッソーリ教育に基づき子ども自身の自立心や主体性を大切に、自主的な活動に取り組めるようにしていきます。安心して過ごせる場所を提供し、楽しみながら取り組む活動を通して小さな「できた!」という成功体験を積み重ね、自己肯定感や自尊心を高められるようにし、ライフスキルの習得、プログラムを自分で選択していく自己決定の力、他者と一緒に活動する小集団で社会性、楽しいことや必要なこと困ったことなどを伝えられるコミュニケーション力を育み、将来、自立し、充実した生活に向けて支援していきます。 | | | | |
| 営業時間 | 11時 | 分から | 17時 | 30分まで | 送迎実施の有無 あり なし |
| 支 援 内 容 | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 基本的な生活リズムを身につけ、新進の健やかな成長と将来自立した生活を目指して、日常生活の動作を習得できるよう支援していきます。また家庭や学校以外で心身ともに安心して過ごせるよう場所の提供をします。 | | | |
| | 運動・感覚 | 生活に必要な基本動作や姿勢を保持する力、ボディイメージ等、運動遊びを通して獲得できるよう支援していきます。また、制作や感覚教具を用いて、視覚や聴覚等、様々な感覚を育みます。 | | | |
| | 認知・行動 | 様々な状況や環境からの情報を正しく理解し、必要な情報を基に適切な行動ができるように認知機能の発達を促します。また、空間・時間・数等の概念が形成されるよう支援していきます。 | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 言語の習得や発語を促し、相手の発言や糸を理解する力を養い、語彙力を増やして自分の考えや思いを伝える力を伸ばし、言葉で表現できるように支援していきます。 | | | |
| | 人間関係 社会性 | 将来、社会生活が円滑に営めるよう、小集団の中で遊びながら他者との関わり、社会性、協調性、自分・他者・物を大切にする心を養います。また、自分自身を肯定し、相手を尊重し行動できるように支援していきます。 | | | |
| 家族支援 | 保護者や兄弟姉妹を含む家庭全体の様々な相談に応じ、心理的サポートや療育に関する助言、社会資源等の情報提供をしていきます。 | 移行支援 | 子供の成長や環境の変化に合わせ、移行後も継続的な支援が受けられるよう、療育プログラムの提供、各機関との連携を図ります。 | | |
| 地域支援・地域連携 | 子どもと家族が安心安全に地域社会とのつながりを持ち、生活できるように支援していきます。 | 職員の質の向上 | 経験に応じたスキルアップ研修や定期的な勉強会、外部研修棟を行っています。 | | |
| 主な行事等 | クッキング、制作、散歩、長期休みには夏祭り、水遊び、クリスマス等の季節イベント、工場見学、外食体験、実験、遠足、外遊び等のプログラムを実施しています。 | | | | |