

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 4年 3月 20日

事業所名 ほ〜だ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4人	2人	0人	現在の利用人数では問題ないが、利用者が増えた場合の事も考えていけないといけない
	2	職員の配置数は適切である	2人	2人	2人	現状ギリギリなので、適切な配置を行えるようにしていく
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	0人	2人	4人	移転等を検討している
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	3人	3人	0人	言語化、視える化を行い、PDCAサイクルを回せるようにしていく
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	2人	4人	0人	意見の参考にしていきたい
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	5人	1人	0人	ホームページで公開している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	2人	4人	0人	今後改善する予定です
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	3人	3人	0人	職員不足やコロナ禍という事で中々機会を作れないが、今後改善していきたい
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	3人	3人	0人	保護者中心のアセスメントから利用者中心のアセスメントにシフトして作成していきたい
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	3人	3人	0人	標準化されたツールは使用していないが、個々に合わせたツールを活用していきたい
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	4人	1人	1人	チーム単位では出来ていないが、今後改善していきたい
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	3人	3人	0人	曜日毎にある程度決まっているが、利用者に合わせた支援を適時行っていきたい
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	3人	3人	0人	平日と長期休暇では利用時間が違うので、その都度違う課題や支援を作っていきたい
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	4人	2人	0人	基本は集団活動に近いが、利用者によっては個別の活動を設定していきたい
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	4人	2人	0人	ミーティングを行う時間を作って支援内容の確認を行っています
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	3人	3人	0人	翌日のミーティングの時間を活用して振り返りを行っています
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	3人	3人	0人	記録を付けて日々の現状を把握する事から、モニタリング、支援計画の更新に繋げていきます
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	4人	2人	0人	長くても6か月以内にはモニタリングを行います
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	3人	3人	0人	今後改善していきます	
関係機関や 保護者との 連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	3人	3人	0人	児童発達支援管理責任者が出席するようにしています
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	4人	2人	0人	送迎時等に情報交換し、情報共有を行うようにしています

関係機関や保護者との連携	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	1人	3人	2人	現状受け入れはありませんが、受け入れ可能な体制を整えていきます
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	2人	3人	1人	現在は行っていないが、連絡があった場合は都度情報共有できるようにします
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	2人	4人	0人	連絡があれば情報の提供に協力します
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	0人	5人	1人	現在はあまりないが、今後検討していきます
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	0人	2人	4人	コロナ禍で現在はありますが、今後検討していきます
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	0人	1人	5人	今後検討していきます
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5人	1人	0人	連絡、相談を密に行い、個別支援計画を踏まえて情報共有を行っています
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	1人	4人	1人	連絡、相談には適宜対応していきます
	保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	3人	3人	0人
31		保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4人	2人	0人	連絡、相談には適宜対応していきます
32		父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	0人	4人	2人	現在父母の会はありますが、要望があれば検討します
33		子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	4人	2人	0人	苦情、ご意見には真摯に対応し、可能な限りお互い納得出来る解決策を出せるようにしています
34		定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	3人	3人	0人	年に数回季節毎に会報を出せるような体制を整えていきます
35		個人情報に十分注意している	5人	1人	0人	個人情報の取り扱いには細心の注意を払っています
36		障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5人	1人	0人	常に細心の注意を払っています
37		事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	0人	2人	4人	コロナ禍で現在はありますが、今後検討していきます
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	1人	5人	0人	マニュアルの整備、周知、徹底をすすめていきます
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	2人	4人	0人	消防署見学にて避難訓練を行っています
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4人	2人	0人	虐待防止研修に参加し、伝達研修も含めて意識改革を行っています
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	2人	3人	1人	現状身体拘束は行っていません
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	2人	1人	3人	現在アレルギーのある利用者はいませんが、今後利用があった場合は、その都度対応します
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	3人	3人	0人	ミーティングノートでの情報共有をしているが、今後さらに整備していきます