

佐渡市社会福祉協議会 福祉教育事業(出前塾)一覧(中学生対象)

No.	1	メニュー	車イス体験	対象学年	全学年	所要時間	2限(90分～) 座学と実技
ねらい	車イスやその用途を知り、車イスの実体験を通じて、車イスでの生活について考える。						
プログラム例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・車イスを知ろう(各部位の名称・基本操作方法、介助するときの心構え)</li> <li>・車イス体験を予想する(乗ったときをイメージングする。)</li> <li>・車イス体験(乗車体験・介助体験)</li> <li>・振り返りと発展(困ったことを話し合い、車イス利用者の接し方やバリアフリー、自分のできることを考える。夢の車イスをイメージングする。)</li> </ul>						
No.	2	メニュー	高齢者疑似体験	対象学年	全学年	所要時間	2限(90分～) 座学と実技
ねらい	疑似体験を通して高齢者を理解し、高齢者への接し方を考える。						
プログラム例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・老いるとは、を考え、高齢者の身体機能の変化について学ぶ</li> <li>・疑似体験(体験セットをつけ、自分の体との違いを考える。)</li> <li>・振り返り(体験から高齢者の接し方を考える。)</li> <li>・発展(自分の老後はどうしたい。自分は何ができると思うか。)</li> </ul>						
No.	3	メニュー	認知症サポーター養成講座	対象学年	全学年	所要時間	2限(90分～) 座学と実技
ねらい	認知症を知り、認知症の方の接し方を学ぶ。						
プログラム例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・認知症とは</li> <li>・ビデオ鑑賞</li> <li>・寸劇「あなたならどうする」(クイズ形式の事例をもとに、認知症の方の接し方を考える。)</li> <li>・鑑賞「手紙～親愛なる子供たちへ～」</li> </ul>						
No.	4	メニュー	アイマスク体験	対象学年	全学年	所要時間	2限(90分～) 座学と実技
ねらい	アイマスク体験から、視覚障がい者の理解を深め、自分ができることを考える。						
プログラム例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目の不自由な方を知ろう(視覚障がいとは、目の不自由な方への接し方)</li> <li>・机の上でアイマスク体験(机の上に何があるのか、触ってみよう。)</li> <li>・廊下や階段などでアイマスク体験、介助体験をしよう</li> <li>・視覚障がい者の福祉サービスを知らう</li> <li>・振り返りと発展(今回困ったこと、できたこと、目の不自由な方とのコミュニケーションを考える。)</li> </ul>						
No.	5	メニュー	介護体験	対象学年	全学年	所要時間	2限(90分～) 座学と実技
ねらい	介護体験から、普段接することの少ない介護を必要とする方の生き方に気づくとともに、介護する際の基本的姿勢や視点を学ぶ。						
プログラム例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・介護について学びましょう(介護とは、高齢者や障がい者の特性について。)</li> <li>・介護のためのモノ、ヒト、サービスを知らう(福祉施設・介護用品・介護保険など)</li> <li>・介護体験(片麻痺の方の着替えを介助する。)</li> <li>・振り返りと発展(感じたこと、困ったこと、疑問点など話し合う。介護しながらのコミュニケーションを考える。)</li> </ul>						
No.	6	メニュー	点字・手話講習	対象学年	全学年	所要時間	1限(45分～) 座学と演習
ねらい	コミュニケーション手法の1つである点字や手話を学び、視覚障がい者や聴覚障がい者を理解する。						
プログラム例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・障がいをもつ方のお話</li> <li>・実際に手話を学ぼう(指文字を覚えたら、しりとりをしてみよう)</li> <li>・身近な点字物からバリアフリーやユニバーサルデザインを知る</li> <li>・障がい者への福祉制度やサービスを知らう</li> <li>・振り返りと発展(目や耳の不自由な方へ自分ができることを考えよう)</li> </ul>						
No.	7	メニュー	音訳講習	対象学年	全学年	所要時間	2限(90分～) 座学と演習
ねらい	音声で情報を伝える音訳を学ぶ。						
プログラム例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音訳とは</li> <li>・実際に音訳を学ぼう</li> </ul>						

No.	8	メニュー	補助犬を知ろう	対象学年	全学年	所要時間	2限(90分～) 座学と演習
ねらい	障がいをもつ方の話を聞き障がいを理解する。また、障がい者のパートナーである補助犬について学ぶ。						
プログラム例 ・補助犬とは ・デモンストレーション ・振り返りと発展(補助犬や補助犬の普及活動に自分のできることを考えよう)							
No.	9	メニュー	高齢者・障がい者等のお話	対象学年	全学年	所要時間	1限(45分～)
ねらい	高齢者・障がい者・ボランティア・福祉職員などの話を聞き、様々な立場を知る。						
プログラム例 ・高齢者のお話 ・障がいをもつ方のお話(体験談やこれからの期待など。) ・ボランティア活動者のお話							
No.	10	メニュー	ボランティアを知ろう	対象学年	全学年	所要時間	1限(45分～) 座学のみ
ねらい	ボランティアを学び、ボランティアについて興味をもち、自分たちができる活動について考える。						
プログラム例 ・ボランティアとは(ボランティア3原則、ボランティアの種類など。) ・ボランティアさんの体験談 ・ボランティアを受けた方のお話 ・ビデオ鑑賞 ・振り返り(自分たちができるボランティアを考えよう)							
No.	11	メニュー	災害ボランティアについて	対象学年	全学年	所要時間	1限(45分～) 座学と演習
ねらい	日本各地で起きた災害を知り、災害時の助け合いについて学び、日頃どんな備えができるかを考える。						
プログラム例 ・防災への取り組みを知ろう ・災害ボランティアを知ろう ・災害ボランティア活動の種類 ・災害ボランティアセンターとは ・私たちにも出来るボランティアは？ ・日頃からできる取組み							
No.	12	メニュー	傾聴ボランティアについて	対象学年	全学年	所要時間	1限(45分～) 座学と演習
ねらい	思いやりの第一歩は、相手の話にこころとからだを傾け真剣に聴くこと。(=傾聴) 傾聴のポイントを学ぶ。						
プログラム例 ・傾聴とは ・テーマにそった傾聴の練習(ロールプレイ) ・まとめ							
No.	13	メニュー	募金のことについて	対象学年	全学年	所要時間	1限(45分～) 座学のみ
ねらい	募金のしくみや必要性について学び、募金活動を通じた助け合いの大切さを知る。						
プログラム例 ・募金活動の種類を知ろう ・募金の流れや仕組みを知ろう ・募金活動の大切さを考えよう ・まとめ							
No.	14	メニュー	地域での福祉の取組み	対象学年	全学年	所要時間	1限(45分～) 座学のみ
ねらい	佐渡にある福祉施設の役割、地域での福祉に関する活動を知る。						
プログラム例 ・島内の福祉施設を知ろう(施設の種類や役割、働く職員など) ・地域福祉事業を知ろう(住民主体の福祉活動、社協の取組みなど)							