

佐渡市社会福祉協議会 福祉教育事業(出前塾)一覧(小学生対象)

No.	1	メニュー	車イス体験	対象学年	4年生～6年生	所要時間	2限(90分～) 座学と実技
ねらい	車イスやその用途を知り、車イスの実体験を通じて、車イスでの生活について考える。						
プログラム例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・車イスを知ろう(各部位の名称・基本操作方法、介助するときの心構え)</li> <li>・車イス体験を予想する(乗ったときをイメージする。)</li> <li>・車イス体験(乗車体験・介助体験)</li> <li>・振り返りと発展(困ったことを話し合い、車イス利用者の接し方やバリアフリー、自分のできることを考える。夢の車イスをイメージする。)</li> </ul>						
No.	2	メニュー	高齢者疑似体験	対象学年	4年生～6年生	所要時間	2限(90分～) 座学と実技
ねらい	疑似体験を通して高齢者を理解し、高齢者への接し方を考える。						
プログラム例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなのおじいちゃん、おばあちゃんは?(老いとは?)</li> <li>・疑似体験(体験セットをつけ、自分の体との違いを考える。)</li> <li>・振り返り(体験から高齢者の接し方を考える。)</li> </ul>						
No.	3	メニュー	認知症サポーター養成講座	対象学年	4年生～6年生	所要時間	2限(90分～) 座学と実技
ねらい	認知症を知り、認知症の方の接し方を学ぶ。						
プログラム例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・認知症とは</li> <li>・ビデオ鑑賞</li> <li>・寸劇「あなたならどうする」(クイズ形式の事例をもとに、認知症の方の接し方を考える。)</li> <li>・鑑賞「手紙～親愛なる子供たちへ～」</li> </ul>						
No.	4	メニュー	アイマスク体験	対象学年	3年生～6年生	所要時間	2限(90分～) 座学と実技
ねらい	アイマスク体験から、視覚障がい者の理解を深め、自分ができることを考える。						
プログラム例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目の不自由な方を知ろう(視覚障がいとは、目の不自由な方への接し方)</li> <li>・机の上でアイマスク体験(机の上に何があるのか、触ってみよう。)</li> <li>・廊下や階段などでアイマスク体験、介助体験をしよう</li> <li>・振り返りと発展(困ったこと、できたことを話し合い、目の不自由な方との接し方や自分ができることを考える。)</li> </ul>						
No.	5	メニュー	介護体験	対象学年	3年生～6年生	所要時間	2限(90分～) 座学と実技
ねらい	介護体験から、普段接することの少ない介護を必要とする方の生き方に気づくとともに、介護する際の基本的姿勢や視点を学ぶ。						
プログラム例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・介護について学びましょう(どんな施設にどんな人が働いているのか。)(高齢者や障がい者の特性について。)</li> <li>・介護する、介護される体験をしよう(片方の手が使えないときどのように着替えますか?)(足が伸びたまま、動けない身体で寝てる状態から起き上がれますか?)(片マヒの方の着替えを介助しよう。介助しながら声かけをしよう。)</li> <li>・振り返りと発展(感じたこと、困ったこと、疑問点など話し合う。)</li> </ul>						
No.	6	メニュー	点字・手話講習	対象学年	全学年	所要時間	1限(45分～) 座学と演習
ねらい	コミュニケーション手法の1つである点字や手話を学び、視覚障がい者や聴覚障がい者を理解する。						
プログラム例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・障がいをもつ方のお話</li> <li>・実際に手話を学ぼう(指文字を覚えたら、しりとりをしてみよう)</li> <li>・身近な点字物からバリアフリーやユニバーサルデザインを知る</li> <li>・振り返りと発展(目や耳の不自由な方に自分ができることを考えよう)</li> </ul>						
No.	7	メニュー	おんやく音訳講習	対象学年	4年生～6年生	所要時間	2限(90分～) 座学と演習
ねらい	音声で情報を伝える音訳を学ぶ。 ※音訳:資格に障がいのある方へ広報誌などを読み上げてCDに録音をする。						
プログラム例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音訳とは</li> <li>・音訳ボランティアを体験してみよう</li> <li>・目の見えない人の立場になってCDを聞いてみよう</li> </ul>						

No.	8	メニュー	補助犬を知ろう	対象学年	全学年	所要時間	2限(90分～) 座学と演習
ねらい	障がいをもつ方のお話を聞き障がいを理解する。また、障がい者のパートナーである補助犬について学ぶ。						
プログラム例 ・補助犬とは ・デモンストレーション ・振り返りと発展(補助犬や補助犬の普及活動に自分のできることを考えよう)							
No.	9	メニュー	高齢者・障がい者等のお話	対象学年	全学年	所要時間	1限(45分～)
ねらい	高齢者・障がい者・ボランティア・福祉職員などのお話を聞き、様々な立場を知る。						
プログラム例 ・高齢者のお話 ・障がいをもつ方のお話(体験談やこれからの期待など。) ・ボランティア活動者のお話							
No.	10	メニュー	ボランティアを知ろう	対象学年	全学年	所要時間	1限(45分～) 座学のみ
ねらい	ボランティアを学び、ボランティアについて興味をもち、自分たちができる活動について考える。						
プログラム例 ・ボランティアってなあに?(ボランティアとは、ボランティアの種類など)      ・ビデオ鑑賞 ・ボランティアさんの体験談      ・ボランティアを受けた方のお話 ・振り返り(自分たちができるボランティアを考えよう)							
No.	11	メニュー	災害ボランティアについて	対象学年	5年生・6年生	所要時間	1限(45分～) 座学と演習
ねらい	日本各地で起きた災害を知り、災害時の助け合いについて学び、日頃どんな備えができるかを考える。						
プログラム例 ・災害ボランティアを知ろう ・災害ボランティア活動の種類 ・災害ボランティアセンターとは ・私たちにも出来る助け合いは?							
No.	12	メニュー	傾聴ボランティアについて	対象学年	3年生～6年生	所要時間	1限(45分～) 座学と演習
ねらい	思いやりの第一歩は、相手の話にこころとからだを傾け真剣に聴くこと。(=傾聴) 傾聴のポイントを学ぶ。						
プログラム例 ・傾聴とは ・テーマにそった傾聴の練習(ロールプレイ) ・まとめ							
No.	13	メニュー	募金のことについて	対象学年	全学年	所要時間	1限(45分～) 座学のみ
ねらい	募金のしくみや必要性について学び、募金活動を通じた助け合いの大切さを知る。						
プログラム例 ・募金活動の種類を知ろう      ・募金の流れや仕組みを知ろう ・募金活動の大切さを考えよう      ・まとめ							
No.	14	メニュー	地域での福祉の取り組み	対象学年	全学年	所要時間	1限(45分～) 座学のみ
ねらい	佐渡にある福祉施設の役割、地域での福祉に関する活動を知る。						
プログラム例 ・島内の福祉施設を知ろう(施設の種類や役割、働く職員など) ・地域福祉事業を知ろう(住民主体の福祉活動、社協の取り組みなど)							